**Дополнения и изменения в образовательную программу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной программы** | **Дата регистрации в Реестре** | **Дата обновления паспорта образовательной программы** | **Дополнения и изменения в образовательную программу** |
| **6В08147 Агроэкология** | 14.05.2024 | 22.08.2024 | 1. Внесены коррективы в название дисциплины. Старая редакция - «Экология и безопасность жизнедеятельности». Новая редакция – «Экология и основы безопасности жизнедеятельности».2. Внесены коррективы в описание дисциплины «Эксплуатация машин и оборудований в растениеводстве».3. При разработке ОП использован проф.станадарт «Выращивание овощей и картофеля». Карточка профессии «Агроном-почвовед» -6 уровень ОРК. (Трудовая функция 1: Выполнение работы по почвенному обследованию территорий. Определение границы почвенных контуров, основные характеристики и свойства почв; Трудовая функция 2: Поддержание плодородия почвы и почвогрунтов для организации производства овощной продукции и картофеля и получения максимального качественного урожая; Трудовая функция 3: Внедрение передовых методов и приемов поддержания плодородия почвы и почвогрунтов в открытом и защищенном грунте).4. При разработке ОП использован проф.станадарт «Выращивание бобовых и масличных культур». Карточка профессии «Агрохимик» – 6 уровень ОРК. (Трудовая функция 1: Контроль за энтофито-патологическим состоянием семенного и посадочного материала и исследования полей; Трудовая функция 2: Осуществление организационной работы агрохимической службы при производстве зернобобовых и масличных культур).5. При разработке ОП использован проф.станадарт «Гидрометеорология и экология». Карточка профессии «Инженер-эколог» - 6.1 уровень ОРК (Трудовая функция 1: Производство мониторинга состояния окружающей среды). |
| 17.07.2025 | 1. Ценности инклюзии отражены в дисциплинах цикла ООД «Психология», «Социология», цикла ООД КВ «Основы экономики и предпринимательства», где рассматриваются вопросы равных прав, толерантности, инклюзии, роли международных организаций в поддержании мира и устойчивого развития, а также инклюзивного бизнеса как инструмента социальной и экономической интеграции уязвимых групп населения. 2. Принципы устойчивого развития отражены в дисциплинах цикла ООД и БДВК, ПДВК:  «Культурология» способствует достижению ЦУР 4 – «Качественное образование», рассматривая культуру как основу устойчивого развития, справедливого и инклюзивного образования, а также поощрения непрерывного обучения на протяжении всей жизни. «Политология» ориентирована на реализацию ЦУР 16 – «Мир, правосудие и эффективные институты»; «Физическая культура» способствует достижению ЦУР 3 – «Хорошее здоровье и благополучие», обеспечивая развитие культуры здоровья, физической активности и профилактики заболеваний; «Информационно-коммуникативные технологии» способствуют достижению ЦУР 4 – «Качественное образование» через формирование цифровой грамотности и развитие навыков, необходимых для обучения в условиях цифровой среды; ЦУР 8 – «Достойная работа и экономический рост» благодаря подготовке кадров для цифровой экономики; ЦУР 9 – «Индустриализация, инновации и инфраструктура» посредством освоения ИКТ как основы технологического развития; и ЦУР 10 – «Сокращение неравенства» за счёт расширения равного доступа к цифровым знаниям и технологиям. «Основы финансовой грамотности» способствует учету приоритетов устойчивого развития: ЦУР 8 «Достойная работа и экономический рост» — через развитие финансовой грамотности, предпринимательского мышления и осознанного профессионального выбора; ЦУР 12 «Ответственное потребление и производство» — через формирование ответственного финансового поведения, планирования расходов и потребительской ответственности. «Экология и основы безопасности жизнедеятельности» (ЦУР 6,12,13,15) способствует формированию экологического мышления и культуры безопасности, охватывает задачи, соответствующие глобальным целям: охрана здоровья, чистая вода, климатическая устойчивость, рациональное потребление и сохранение экосистем. «Основы права и антикоррупционной культуры» (ЦУР 5,16,17) способствует достижению глобальных целей устойчивого развития, таких как гендерное равенство, укрепление правовых институтов, обеспечение справедливости, развитие партнёрства и эффективного управления.  «Экологически безопасные технологии и рациональное использование природных ресурсов» (БДВК) способствует достижению ЦУР 2 «Ликвидация голода», ЦУР 12 «Ответственное потребление и производство», ЦУР 13 «Борьба с изменением климата» и ЦУР 15 «Сохранение экосистем суши».  «Техногенные системы и экологические риски» (ПДВК) ориентировано на реализацию задач ЦУР 12 «Ответственное потребление и производство», ЦУР 13 «Борьба с изменением климата» и ЦУР 15 «Сохранение экосистем суши». РО1 в том числе, обеспечивает изучение дисциплин цикла ООД, который включает модуль социально-политический знаний, где будут изучены ценности инклюзии.3. Компетенции в области искусственного интеллекта реализуется через дисциплину «Эксплуатация машин и оборудований в растениеводстве» (БДВК), где изучаются применение систем искусственного интеллекта при управлении сельхозмашинами. 4. Удалены дисциплины «Переработка и утилизация отходов в агропромышленном комплексе» (БДВК), «Почвенная диагностика» (БДКВ).5. Дисциплина «Агрометеорология» переведена с БДКВ в БД ВК.6. Добавлена дисциплина «Основы агроэкологии» БДВК.7. Изменено количество кредитов по дисциплине «Математическое моделирование в агроэкологии» ПДВК с 3 до 5.8. Изменено количество кредитов по дисциплине «Логистика производственных процессов в сельском хозяйстве» ПДВК с 3 до 4.9. Изменено количество кредитов по дисциплине «Экология растений» БДВК с 3 до 4.10. Внесены коррективы в описание дисциплины «Экологически безопасные технологии и рациональное использование природных ресурсов» (БДВК), «Техногенные системы и экологические риски» (БДВК).11. Внесены коррективы в РО1:  Старая редакция: «Способен коммуницировать в глобальном и разнообразном профессиональном сообществе, аргументированно выражая собственное мнение устно и письменно на государственном, русском и иностранном языках согласно нормативно-правовому обеспечению, используя цифровые технологи». Новая редакция: «Способен коммуницировать в глобальном и разнообразном профессиональном сообществе, аргументированно выражая собственное мнение устно и письменно на государственном, русском и иностранном языках согласно нормативно-правовому обеспечению, используя цифровые технологи, и демонстрируя приверженность к ценностям инклюзии».12. Внесены коррективы в РО5:  Старая редакция: «Способен проводить комплексную экологическую экспертизу сельскохозяйственных угодий, понимая особенности структуры растений, их роли в биосфере, погодно-климатические условия, определяя их взаимосвязи в агроэкосистемах, используя ресурсосберегающие технологии возделывания с применением сельскохозяйственных машин и оборудований». Новая редакция: «Способен проводить комплексную экологическую экспертизу сельскохозяйственных угодий, понимая особенности структуры растений, их роли в биосфере, погодно-климатические условия, определяя их взаимосвязи в агроэкосистемах, используя ресурсосберегающие технологии возделывания с применением элементов искусственного интеллекта и сельскохозяйственных машин, оборудований для достижения целей устойчивого развития». |